

牌号 5 · 单位 6 工作表

更多小数和分数运算

姓名：_____

日期：_____

A 部分 · 10 的权力和转换

1. 填写每个空白。

$10 \times 10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} = 10$ 到电源 $\underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 10 \times 10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} = 10$ 至 $\underline{\hspace{2cm}}$ 次方
 $100,000 = 10$ 至 $\underline{\hspace{2cm}}$ 次方

您在指数和零的数量之间看到什么模式？

2. 转换每个测量值。

a. 5 米 = $\underline{\hspace{2cm}}$ 厘米

b. 3.2 公里 = $\underline{\hspace{2cm}}$ 米

c. 850 毫升 = $\underline{\hspace{2cm}}$ 升

d. 0.04 千克 = $\underline{\hspace{2cm}}$ 克

当从较大的单位转换为较小的单位时，你是相乘还是相除？为什么？

部分 B · 相加 和 减去 分数 具有不同的分母

3. 找到 $1/2 + 1/3$ 。

查找常见的分母： $\underline{\hspace{2cm}}$

重写： $1/2 = \underline{\hspace{2cm}} / \underline{\hspace{2cm}}$; $1/3 = \underline{\hspace{2cm}} / \underline{\hspace{2cm}}$ 相加： $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

为什么分数相加之前需要通分？

4. 找到每一个。

a. $2/3 + 1/4 = \underline{\hspace{2cm}}$

- b. $5/6 - 2/3 =$ _____
c. 3 和 $1/2 - 1$ 和 $3/4 =$ _____

5. Diego 像这样添加 $1/3 + 1/4$: “ $1+1=2$ 和 $3+4=7$, 所以答案是 $2/7$ 。”
迭戈是对的吗? 是/否
正确答案是什么? _____
错误是什么?

C 部分 · 乘法作为缩放

6. 无需计算, 对于每个表达式, 确定乘积是否大于、小于或等于第一个因子 24。
- a. $24 \times 1/3$ _____ 24
b. $24 \times 5/4$ _____ 24
c. $24 \times 3/3$ _____ 24
d. $24 \times 7/8$ _____ 24
只看第二个因素你怎么能做出决定呢?

-
7. 帕特跑了 4 英里。Sam 跑了 $4 \times 3/4$ 英里。
谁跑得更远? _____
解释但不计算 Sam 跑了多远:

现在找出 Sam 到底跑了多远: _____ 英里

D 部分 · 线图和故事问题

8. 测量了一些植物高度 (以英寸为单位): $2\text{和}1/2$ 、 $2\text{和}3/4$ 、3、 $2\text{和}1/2$ 、 $3\text{和}1/4$ 、 $2\text{和}3/4$ 、3、 $3\text{和}1/2$ 、 $2\text{和}1/2$ 。
使用从 2 到 4 的数轴绘制下面的线图, 并在四等分处标记:

最常见的身高是多少？ _____ 英寸 如果将所有植物首尾相连，总高度是多少？ _____ 英寸

9. 食谱需要 $\frac{2}{3}$ 杯面粉。Mai想要将1和 $\frac{1}{2}$ 制作成食谱的倍数。

表达式： _____ x _____

她需要多少面粉？ _____ 杯子

写出计算过程：

E 部分 · 深入思考

10. 萨拉说：“倍增总是让事情变得更大。” 举两个例子来证明莎拉是错误的。

示例 1：

示例 2：

什么时候乘法会使事情变得更大？

11. 在没有找到确切值的情况下, 预测 $7/8 \times 6/5$ 是否大于、小于或等于 $7/8$ 。解释你的推理。

预测: _____

12. 韩声称: '5 km = 5000 m, 所以 5.2 km = 5200 m。小数 向右移动三位。韩说的对吗? 请参考 数位值 或换算系数 (1 km = 1000 m)。
