

牌号 4 · 单位 6 工作表

多位数的乘法和除法

姓名：_____

日期：_____

A 部分 · 模式

1. 规则：以 4 开头。每次为 相乘 $\times 2$ 。

下一个 6 条款：4、____、____、____、____、____、____。你注意到什么（偶数/奇数、倍数、数字模式）？

2. 规则：以 5 开头。每次 相加 5。写出第一个 10 项。

条款：

预测第 20 项。解释一下你是如何知道的而不把它们全部写下来。

B 部分 · 多位数乘法

3. 找到每个产品。使用部分积或面积图。展示你的作品。

a. $46 \times 8 =$ _____

b. $327 \times 4 =$ _____

c. $53 \times 27 =$ _____

4. Mai通过拆分 $38 = 30 + 8$ 和 $24 = 20 + 4$ 找到了 38×24 。写出四个部分乘积并求出总数。

部分乘积：_____ + _____ + _____ + _____ = _____

5. 迭戈算出 $26 \times 4 = 100 + 4 = 104$ 。（他的想法是： $25 \times 4 = 100$ ，再加一份 $\times 4$ 。）用他的思路求 39×5 。

迭戈的 $26 \times 4 = 104$ 正确吗？_____。为什么？

使用Diego的想法找到 39×5 ：

答案：_____

C 部分 · 多位数除法

6. 求出每个商。使用部分商或其他明确的方法。

a. $84 \div 6 =$ _____

b. $256 \div 8 =$ _____

c. $745 \div 5 =$ _____

7. Han 在 4 学生之间平等共享 73 标记。每人得到多少，剩下多少？

写出计算过程：

每位学生：_____。余数：_____。

韩能用剩下的标记做什么呢？列出两个合理的选项。

D 部分 · 余数解释

8. 有 125 学生去实地考察。每辆巴士均载有 30 学生。需要多少辆公交车？

计算： $125 \div 30 =$ _____ 余数 _____

公交车数量：_____。解释为什么这个答案。

9. 莎拉烤了 47 饼干。她希望每个包里都装着 6。多少满袋，还剩下多少饼干？

计算： $47 \div 6 =$ _____ 余数 _____
满袋：_____。剩下的饼干：_____

E • 推理与错误分析

10. Lin 说：“为了快速找到 46×8 ，我先找到 $46 \times 10 = 460$ ，然后找到 减去 2×46 。”利用林的想法找到 36×9 。

答案：_____

11. Pat 通过写 “ $8 \times 4 = 32$ 和 $3 \times 4 = 12$ ” 来尝试 38×4 ，所以答案是 1232。帕特正确吗？为什么或为什么不呢？

12. 为 $156 \div 4$ 编写一个故事问题。说出故事中其余部分的含义。

我的问题：

$156 \div 4 =$ _____ 余数 _____
故事中剩下的部分意味着什么：
