

牌号 4 · 单位 1 工作表

因数和倍数

姓名：_____

日期：_____

A 部分 · 乘法事实

在你的脑海中尝试这些。如果您记不起某个事实，请写下一个有帮助的相关事实。

$7 \times 8 =$ _____	$6 \times 9 =$ _____	$48 \div 6 =$ _____	$63 \div 7 =$ _____
$9 \times 4 =$ _____	$8 \times 7 =$ _____	$56 \div 8 =$ _____	$72 \div 9 =$ _____

B 部分 · 因子和矩形

1. 找出 24 的所有因子对。然后为每对画一个矩形（标记边长——无需按比例绘制）。

因式分解 24 对：

您找到了多少个因子对？ _____

2. Diego 说：“23 只有一对因子： 1×23 。所以 23 是一个素数。”迭戈正确吗？解释。

部分 C · 质数、合数和倍数

3. 将每个数分为质数或合数。为每个合数写出一对因数。

11 → _____。因式分解对（如果复合）：_____ 15 → _____。因式分解对（如果复合）：_____ 29 → _____。因式分解对（如果复合）：_____

36 → ____。因式分解对（如果复合）： ____ 49 → ____。因式分解对（如果复合）： ____

4. 写出 6 的前六个正倍数： ____、 ____、 ____、 ____、 ____、 ____。
当你用 6 计数时，你注意到个位数的什么？为什么会这样？

D部分 • 展示两种方式

5. 48 是 4 的倍数吗？展示两种不同的决定方式。
方式1。（使用乘法事实）

方式2。（使用除法、跳过计数或矩形）

答案（圈一）： ☐ 是的，48 是 4 的倍数 ☐ 否

E • 推理与错误分析

6. Mai 说：“49 是素数，因为 49 是奇数，而奇数是素数。” Lin 说：“49 不是素数——我可以找到一个不平凡的因子对。” 谁是正确的？解释。

-
7. 一个数字恰好有三个因数。列出一个这样的数字并解释为什么它恰好是三个。
-

8. Han 正在用 面积 的 36 方形瓷砖构建矩形。他发现： 1×36 、 2×18 、 3×12 、 4×9 。他找到他们了吗？如果没有，还缺少什么？

第F·深入思考

9. 储物柜问题：10 储物柜，全部关闭。学生1打开每个储物柜。学生 2 关闭每个 2 和储物柜。学生 3 更改（如果关闭则为 打开，如果为 打开，则关闭）每个 第3 储物柜。继续与学生 4-10 一起。最后打开是哪些储物柜？解释为什么。

打开储物柜：_____

10. 编写一个故事问题，其解决方案涉及查找因子对或倍数。给出答案。

我的问题：

答：

11. 在 50 和 100 之间选择一个您认为是合数的数字。列出其所有因子对。你怎么能确定你找到了它们呢？
