

牌号 3 · 单位 8 工作表

把它们放在一起

姓名： _____ 日期： _____

A 部分 · 年终流畅度检查

这些涵盖了全年的技能。先从心理上试试。

$7 \times 6 =$ _____	$8 \times 4 =$ _____	$45 \div 5 =$ _____	$56 \div 8 =$ _____
$347 + 268 =$ _____	$612 - 285 =$ _____	$5 \times 30 =$ _____	$9 \times 12 =$ _____

B 部分 · 分数复习

1. 使用 <、> 或 = 比较每对 分数。简要解释你对其中一项的理由。

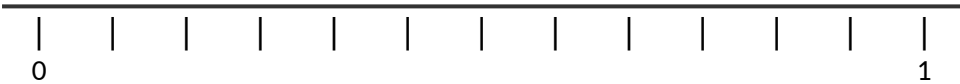
- a. $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{3}{8}$
- b. $\frac{5}{6}$ _____ $\frac{5}{6}$
- c. $\frac{2}{3}$ _____ $\frac{4}{6}$
- d. $\frac{4}{4}$ _____ $\frac{3}{4}$

选择一个并解释你是如何决定的：

2. 在此数轴上找到 $\frac{2}{3}$ 。

标记并贴上 $\frac{2}{3}$ 标签。

现在找到一个等于 $\frac{2}{3}$ 的分数，其分母为 6： _____



C 部分 · 面积和周长

3. 矩形是 $9\text{ cm} \times 4\text{ cm}$ 。

面积： _____ sq cm

周长：_____ cm

你能画一个具有相同面积的不同矩形吗？举一个例子：_____

4. 萨拉的小房子有一个 L 形状的地板：一个矩形是 8 英尺乘 5 英尺，连接到另一个矩形是 4 英尺乘 3 英尺（共享一侧）。

绘制地板草图：

求地板的总面积：_____平方英尺

D 部分 • 乘法和除法

5. 找出每个值。展示你的工作或策略。

a. $8 \times 7 =$ _____

b. $72 \div 9 =$ _____

c. $6 \times 14 =$ _____（尝试分解14）

6. 迭戈有 48 弹珠。他将它们放入 6 的袋子中。他有多少个包？

写出计算过程：

写出两个方程：_____ $\div$ _____ = _____ 和 _____ $\times$ _____ = _____

E 部分 • 混合词问题

7. 一个班级收集了 348 罐头，然后将 165 捐赠给食品银行，然后又收集了更多 92。现在班级有多少罐？

首先估计：_____

确切答案（展示作品）：

答案：_____罐

8. Maya 从 3:42 PM 慢跑到 4:28 PM。她慢跑了多长时间？

写出计算过程：

答案：_____分钟

F部分 · 反射和打开问题

9. 用你今年学到的东西写出你自己的数学问题。也显示答案。

我的问题：

我的回答：

10. Pat 说：“乘法 和 除法 是相同的操作，只是写法不同。”你同意？解释。

11. 3 年級的數學中有哪些以前很難的事情現在可以輕鬆完成？為什麼？

12. 您想继续研究的数学主题是什么?
