

牌号 3 · 单位 1 工作表

介绍乘法

姓名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

A 部分 · 比例图

本月阅读的书籍（帕特尔夫人的班级）

| 类别    | 每个  = 5 书籍                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 阿迪亚   |                                                                                       |
| 本     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 克莱奥   |      |
| Diego |                                                                                                                                                                        |

1. 请用上面的图来回答。
- a. 克莱奥读了多少本书？ \_\_\_\_\_
  - b. 艾迪亚比本读了多少本书？ \_\_\_\_\_
  - c. 每个人总共读了多少本书？ \_\_\_\_\_
  - d. 如果密钥改变使得每个  = 1 这本书，Cleo还会读得最多吗？ 解释一下。

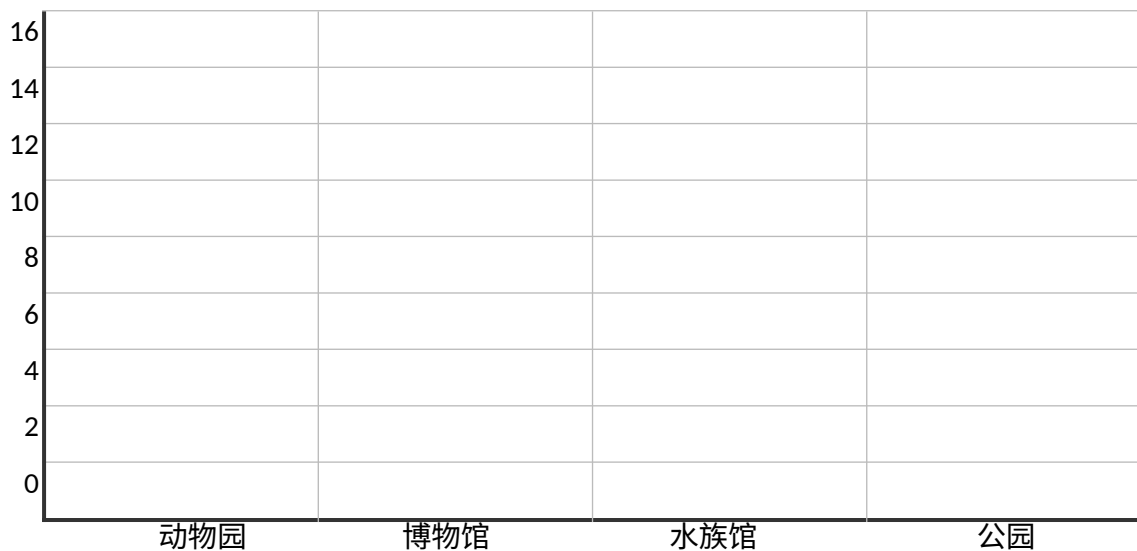
B 部分 · 制作比例条形图

2. 林同学对实地考察进行了投票：12选择了动物园，8选择了博物馆，18选择了水族馆，6选择了公园。使用 2 比例绘制 条形图。

为什么 2 的比例在这里是一个不错的选择，而不是 1 的比例？

使用您的条形图写一个有人可以回答的问题：

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 20 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |



### C • 等量分组 和 乘法 部分

3. 画出 4 群 3 恒星的图。然后写一个与你的图片相匹配的乘法 方程。

方程：\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

您的方程中的每个数字代表什么？

4. 韩针对这种情况写下了方程  $5 \times 2 = 10$ ：“有5盘子，每个盘子上都有2苹果。”

5 代表什么？\_\_\_\_\_ 2 代表什么？\_\_\_\_\_ 10 代表什么？

### D 部分 • 数组

5. 下面是一系列点。总共有多少个点？

按行求总数（写出乘法算式）：

按列求总和（写一个不同的乘法方程）：

从这两个方程中你发现了什么？



6. 绘制一个显示  $4 \times 7$  的数组。清楚地标记它。

总计：\_\_\_\_\_

您也可以将这个数组称为  $7 \times 4$  吗？解释。

---

### E 部分 · 深入思考

7. Mai 说：“ $6 \times 4$  必须大于  $4 \times 6$ ，因为 6 大于 4。” 麦是否正确？解释一下。

---

8. 山姆有 18 贴纸。他将它们放入等量分组中。方程是  $18 = ? \times 3$ 。  
这个方程中的 3 告诉你什么？

---

的作用是什么？告诉你？

---

求 ? 的值：\_\_\_\_\_

9. 编写一个与方程  $5 \times 6 = 30$  匹配的故事问题。

---

---

10. 条形图使用 5 的比例。一个条形会稍微超过 25，但不会一直到达 30。这个条形大约代表多少？会不会是 27？ 23？ 解释。

---