

从零数到十

幼儿园数学 / 单元 1 / 看创意

看一看 数一数。



7

01 数一数。



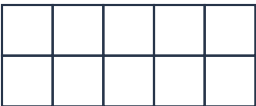
8

02 数一数。



4

03 数一数。



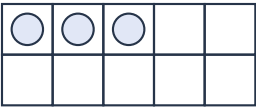
0

04 数一数。



7

05 数一数。



3

06 数一数。



10

从零数到十

幼儿园数学/单元1/练习

看一看 数一数。



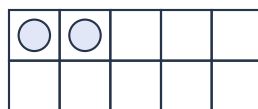
7

07 数一数。



6

08 数一数。



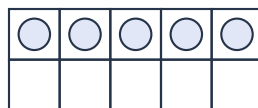
2

09 数一数。



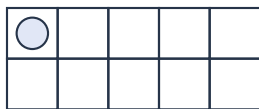
9

10 数一数。



5

11 数一数。



1

12 数一数。



8

比较十以内的数量

幼儿园数学 / 单元 2 / 看创意

看一看 圈出数量较多的一组。一样多时，两组都圈。



01 圈出数量较少的一组。一样多时，两组都圈。



02 圈出数量较多的一组。一样多时，两组都圈。



03 圈出数量较少的一组。一样多时，两组都圈。



04 圈出数量较多的一组。一样多时，两组都圈。



05 圈出数量较少的一组。一样多时，两组都圈。



06 圈出数量较多的一组。一样多时，两组都圈。



比较十以内的数量

幼儿园数学/单元2/练习

看一看 圈出数量较多的一组。一样多时，两组都圈。



07 圈出数量较少的一组。一样多时，两组都圈。



08 圈出数量较多的一组。一样多时，两组都圈。



09 圈出数量较少的一组。一样多时，两组都圈。



10 圈出数量较多的一组。一样多时，两组都圈。



11 圈出数量较少的一组。一样多时，两组都圈。



12 圈出数量较多的一组。一样多时，两组都圈。



凑成五和十

幼儿园数学 / 单元 3 / 看创意

看一看 填满十格框，还差几个？



5 +

5

= 10

01 填满十格框，还差几个？

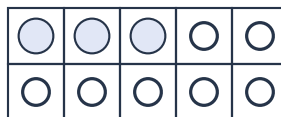


2 +

3

= 5

02 填满十格框，还差几个？



3 +

7

= 10

03 填满十格框，还差几个？

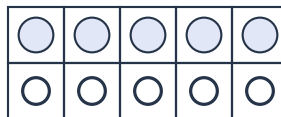


4 +

1

= 5

04 填满十格框，还差几个？



5 +

5

= 10

05 填满十格框，还差几个？

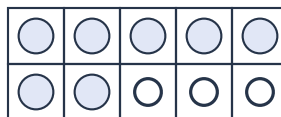


2 +

3

= 5

06 填满十格框，还差几个？



7 +

3

= 10

凑成五和十

幼儿园数学/单元3/练习

看一看 填满十格框，还差几个？



5 +

5

= 10

07 填满十格框，还差几个？

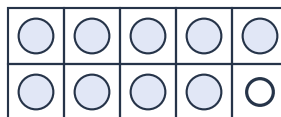


4 +

1

= 5

08 填满十格框，还差几个？



9 +

1

= 10

09 填满十格框，还差几个？

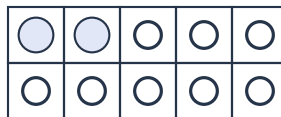


2 +

3

= 5

10 填满十格框，还差几个？



2 +

8

= 10

11 填满十格框，还差几个？

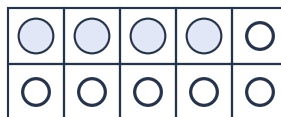


4 +

1

= 5

12 填满十格框，还差几个？



4 +

6

= 10

十以内的加法

幼儿园数学 / 单元 4 / 看创意

看一看 合起来，一共有多少？



$$5 + 3 =$$

8

01 合起来，一共有多少？



$$2 + 4 =$$

6

02 合起来，一共有多少？



$$3 + 7 =$$

10

03 合起来，一共有多少？



$$4 + 4 =$$

8

04 合起来，一共有多少？



$$5 + 3 =$$

8

05 合起来，一共有多少？



$$1 + 7 =$$

8

06 合起来，一共有多少？



$$2 + 3 =$$

5

十以内的加法

幼儿园数学/单元4/练习

看一看 合起来，一共有多少？



$$5 + 3 =$$

8

07 合起来，一共有多少？



$$3 + 1 =$$

4

08 合起来，一共有多少？



$$4 + 1 =$$

5

09 合起来，一共有多少？



$$5 + 3 =$$

8

10 合起来，一共有多少？



$$1 + 4 =$$

5

11 合起来，一共有多少？



$$2 + 2 =$$

4

12 合起来，一共有多少？



$$3 + 2 =$$

5

十以内的减法

幼儿园数学 / 单元 5 / 看创意

看一看 划去后，数一数剩下几个。



$$7 - 6 =$$

1

01 划去后，数一数剩下几个。



$$4 - 4 =$$

0

02 划去后，数一数剩下几个。



$$5 - 2 =$$

3

03 划去后，数一数剩下几个。



$$6 - 4 =$$

2

04 划去后，数一数剩下几个。



$$7 - 6 =$$

1

05 划去后，数一数剩下几个。



$$8 - 8 =$$

0

06 划去后，数一数剩下几个。



$$9 - 1 =$$

8

十以内的减法

幼儿园数学/单元5/练习

看一看 划去后，数一数剩下几个。



$$7 - 6 =$$

1

07 划去后，数一数剩下几个。



$$10 - 2 =$$

8

08 划去后，数一数剩下几个。



$$3 - 1 =$$

2

09 划去后，数一数剩下几个。



$$4 - 4 =$$

0

10 划去后，数一数剩下几个。



$$5 - 1 =$$

4

11 划去后，数一数剩下几个。



$$6 - 4 =$$

2

12 划去后，数一数剩下几个。



$$7 - 2 =$$

5

一个十，再加一些一

幼儿园数学 / 单元 6 / 看创意

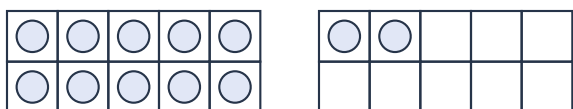
看一看 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 5 \text{ 个位} =$$

15

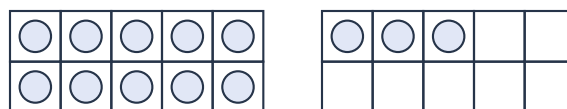
01 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 2 \text{ 个位} =$$

12

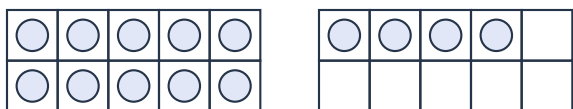
02 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 3 \text{ 个位} =$$

13

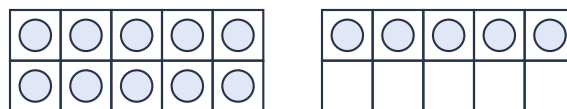
03 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 4 \text{ 个位} =$$

14

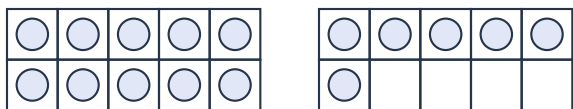
04 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 5 \text{ 个位} =$$

15

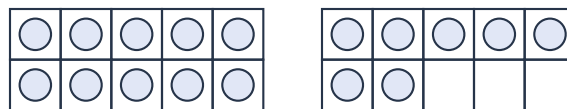
05 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 6 \text{ 个位} =$$

16

06 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 7 \text{ 个位} =$$

17

一个十，再加一些一

幼儿园数学/单元6/练习

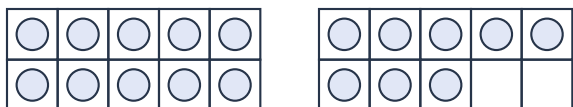
看一看 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 5 \text{ 个位} =$$

15

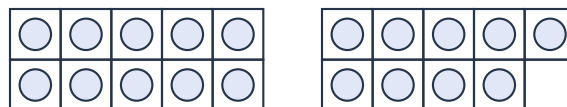
07 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 8 \text{ 个位} =$$

18

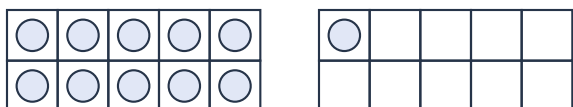
08 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 9 \text{ 个位} =$$

19

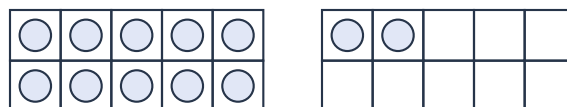
09 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 1 \text{ 个位} =$$

11

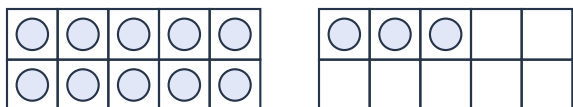
10 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 2 \text{ 个位} =$$

12

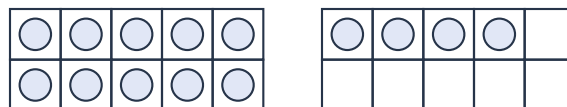
11 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 3 \text{ 个位} =$$

13

12 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



$$1 \text{ 十位} + 4 \text{ 个位} =$$

14

形状与规律

幼儿园数学 / 单元 7 / 看创意

看一看 圈出相同的形状。



01 画出接下来的图形。



02 圈出相同的形状。



03 画出接下来的图形。



04 圈出相同的形状。



05 画出接下来的图形。



06 圈出相同的形状。



形状与规律

幼儿园数学/单元7/练习

看一看 画出接下来的图形。



07 画出接下来的图形。



08 圈出相同的形状。



09 画出接下来的图形。



10 圈出相同的形状。



11 画出接下来的图形。



12 圈出相同的形状。



测量与象形统计图

幼儿园数学 / 单元 8 / 看创意

看一看 一张图片 = 一票。一共有多少票？

A ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

B □ □ □

总数 = 9

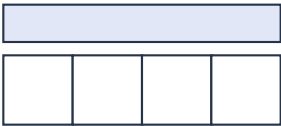
01 一张图片 = 一票。
一共有多少票？

A ○ ○ ○

B □ □ □ □

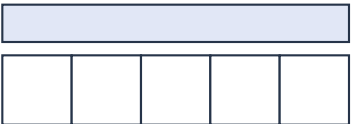
总数 = 7

02 长度是几个相同的单位？



长度 = 4

03 长度是几个相同的单位？



长度 = 5

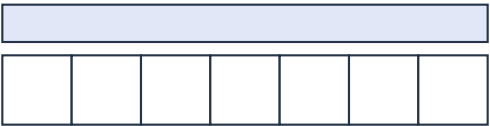
04 一张图片 = 一票。
一共有多少票？

A ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

B □ □ □

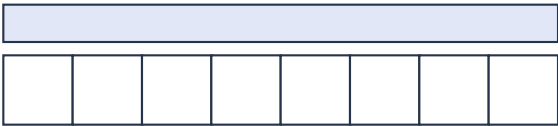
总数 = 9

05 长度是几个相同的单位？



长度 = 7

06 长度是几个相同的单位？



长度 = 8

测量与象形统计图

幼儿园数学/单元8/练习

看一看 一张图片 = 一票。一共有多少票？

A ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

B □ □ □

总数 = 9

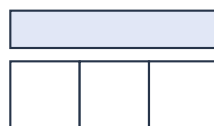
07 一张图片 = 一票。
一共有多少票？

A ○ ○ ○ ○

B □ □

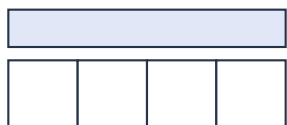
总数 = 6

08 长度是几个相同的单位？



长度 = 3

09 长度是几个相同的单位？



长度 = 4

10 一张图片 = 一票。
一共有多少票？

A ○ ○

B □

总数 = 3

11 长度是几个相同的单位？



长度 = 6

12 长度是几个相同的单位？



长度 = 7