

# ग्रेड 5 • यूनिट 7 वर्कशीट

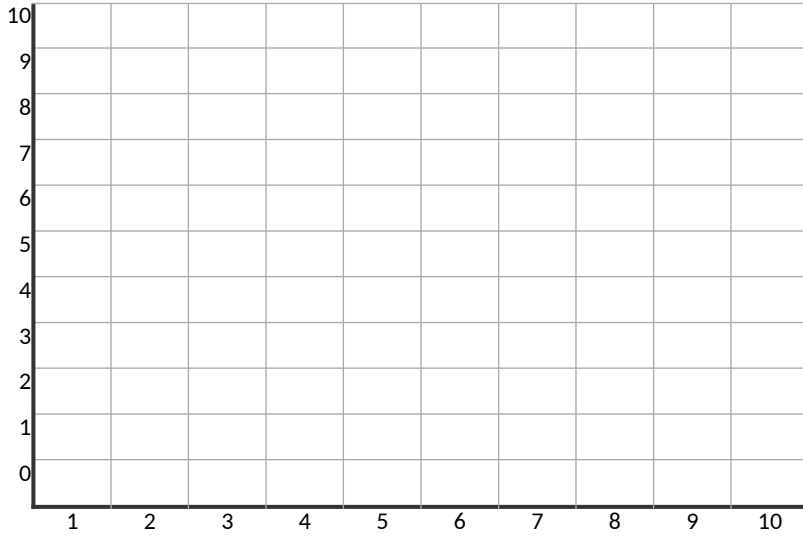
समन्वय ग्रिड पर आकृतियाँ

नाम: \_\_\_\_\_

दिनांक: \_\_\_\_\_

## भाग ए • प्लॉटिंग बिंदु

1. नीचे दिए गए समन्वय ग्रिड पर, बिंदुओं को प्लॉट करें और लेबल करें: A(3, 5), B(7, 2), C(0, 4), D(6, 0)।



x-अक्ष पर कौन सा बिंदु है? \_\_\_\_\_ कौन सा बिंदु y-अक्ष पर है? \_\_\_\_\_

2. मूल के निर्देशांक क्या हैं?

उत्पत्ति: (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)

उत्पत्ति विशेष क्यों है?

3. माई का कहना है 'बिंदु (4, 7) ऊपर 4 इकाई है और दाईं ओर 7 इकाई है।' क्या वह सही है?

क्या वह सही है? हाँ/नहीं

यदि नहीं, तो (4, 7) कहाँ स्थित है?

## भाग B · आकृतियों का पदानुक्रम

4. जो सत्य हैं उन पर गोला लगाएँ।

(ए) प्रत्येक वर्ग एक आयत है। सही/गलत (b) प्रत्येक आयत एक वर्ग है। सही/गलत (c) प्रत्येक समांतर चतुर्भुज एक चतुर्भुज है। सही/गलत (d) प्रत्येक समचतुर्भुज एक वर्ग है। सत्य/असत्य

(e) प्रत्येक वर्ग एक समचतुर्भुज है। सत्य/असत्य

(ए) और (b) समझाएं - एक दिशा सत्य क्यों है और दूसरी नहीं?

---

5. एक चतुर्भुज बनाएं जो समांतर चतुर्भुज हो लेकिन आयत न हो।

एक आयत में कौन सा गुण है जो आपके समांतर चतुर्भुज में नहीं है?

---

6. सही या गलत: एक वर्ग में एक आयत के सभी गुण और एक समचतुर्भुज के सभी गुण होते हैं।

उत्तर: सत्य/असत्य

एक वर्ग के 3 गुणों की सूची बनाएं जो आपके उत्तर को सिद्ध करते हैं:

---

## भाग C · त्रिकोण

7. प्रत्येक त्रिभुज को उसकी भुजाओं और कोणों से पहचानें।

तीन समान भुजाओं वाला त्रिभुज \_\_\_\_\_ होता है। दो समान भुजाओं वाला त्रिभुज \_\_\_\_\_ होता है। समकोण वाला त्रिभुज \_\_\_\_\_ होता है।

क्या कोई त्रिभुज समद्विबाहु और समद्विबाहु दोनों हो सकता है? हां/नहीं। एक रेखाचित्र बनाएं या समझाएं:

---

## भाग D • संख्यात्मक पैटर्न

8. नियम 1: 0 से प्रारंभ करें। जोड़ें 2 हर बार। नियम 2: 0 से प्रारंभ करें। हर बार जोड़ें 6।

तालिका पूरी करें:

नियम 1: 0, 2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

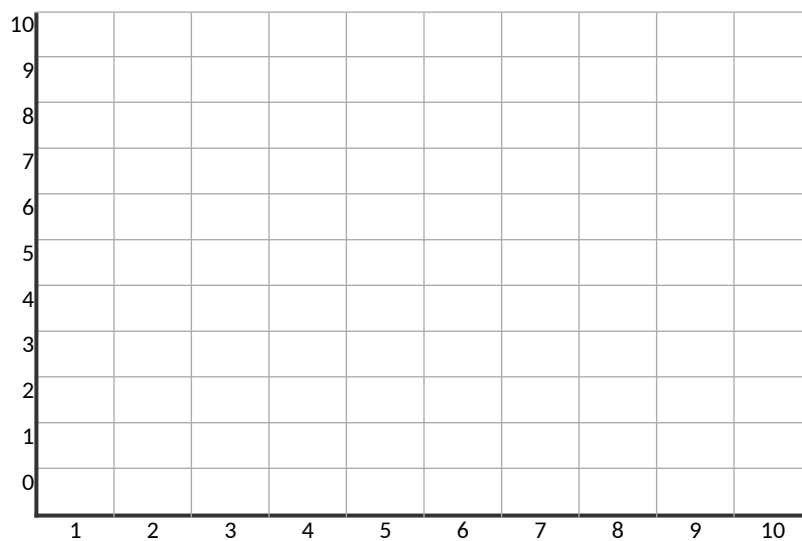
नियम 2: 0, 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

प्रत्येक नियम-2 पद की तुलना मिलान नियम-1 पद से कैसे की जाती है?

---

यदि नियम-1 पद 20 है, तो नियम-2 से मेल खाने वाला पद क्या है? \_\_\_\_\_

9. नीचे दिए गए समन्वय ग्रिड पर, समस्या 8 से पहले 4 जोड़े को क्रमित जोड़े (नियम 1, नियम 2) के रूप में प्लॉट करें।



आप अंकों के पैटर्न के बारे में क्या देखते हैं?

---

## भाग E · गहराई से सोचें

10. डिएगो और सारा इस बात पर बहस करते हैं कि क्या एक वर्ग एक आयत है। डिएगो कहते हैं: 'एक वर्ग में 4 समकोण और 4 बराबर भुजाएँ होती हैं, इसलिए इसमें एक आयत से अधिक होते हैं - इसलिए यह समान नहीं है।' कौन सही है?

कौन सही है? \_\_\_\_\_

श्रेणी और उपश्रेणी के विचार का उपयोग करके समझाएँ:

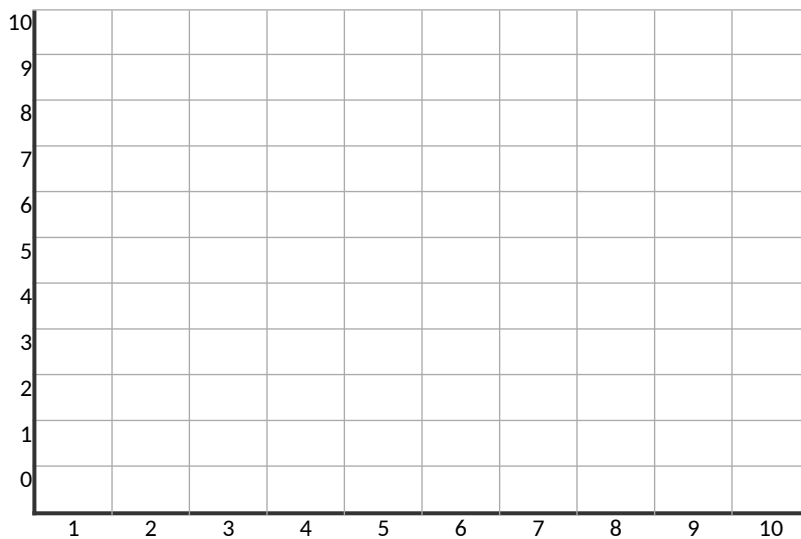
---

11. निर्देशांक ग्रिड पर बिंदु (2, 3), (6, 3), (6, 7), (2, 7) आलेखित करें। उन्हें क्रम से जोड़ें।

आपने कौन सी आकृति बनाई? \_\_\_\_\_

इसकी भुजा की लंबाई क्या है? \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_

इसका क्षेत्रफल क्या है? \_\_\_\_\_ वर्ग इकाइयाँ



12. क्या कोई समलम्ब चतुर्भुज कभी समांतर चतुर्भुज हो सकता है? (समावेशी परिभाषा का उपयोग करें: एक समलम्ब चतुर्भुज एक चतुर्भुज है जिसमें कम से कम एक जोड़ी समानांतर भुजाएँ होती हैं।)

उत्तर: हाँ/नहीं

स्पष्ट करें: