

# ग्रेड 5 • यूनिट 6 वर्कशीट

अधिक दशमलव संख्या और भिन्न संचालन

नाम: \_\_\_\_\_

दिनांक: \_\_\_\_\_

## भाग ए • 10 की शक्तियां और रूपांतरण

1. प्रत्येक रिक्त स्थान भरें.

$10 \times 10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} = 10$  से घात  $\underline{\hspace{2cm}}$   $10 \times 10 \times 10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} = 10$  से घात  $\underline{\hspace{2cm}}$   $100,000 = 10$  से घात  $\underline{\hspace{2cm}}$

आप घातांक और शून्य की संख्या के बीच क्या पैटर्न देखते हैं?

2. प्रत्येक माप को परिवर्तित करें.

ए. 5 मीटर =  $\underline{\hspace{2cm}}$  सेंटीमीटर

ब. 3.2 किलोमीटर =  $\underline{\hspace{2cm}}$  मीटर

स. 850 मिलीलीटर =  $\underline{\hspace{2cm}}$  लीटर

द. 0.04 किलोग्राम =  $\underline{\hspace{2cm}}$  ग्राम

बड़ी इकाई से छोटी इकाई में परिवर्तित करते समय, क्या आप गुणा करें या भाग दें करते हैं? क्यों?

## भाग B • जोड़ें और घटाएँ भिन्न विपरीत हर के साथ

3.  $1/2 + 1/3$  खोजें।

एक सामान्य हर खोजें:  $\underline{\hspace{2cm}}$

पुनः लिखें:  $1/2 = \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}}$  ;  $1/3 = \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}}$  जोड़ें:  $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

आपको जोड़ें से पहले एक सामान्य हर की आवश्यकता क्यों है?

4. प्रत्येक को खोजें.

a.  $2/3 + 1/4 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $5/6 - 2/3 =$  \_\_\_\_\_

c. 3 और  $1/2 - 1$  और  $3/4 =$  \_\_\_\_\_

5. दिएगो  $1/3 + 1/4$  को इस तरह जोड़ता है: ' $1+1=2$  और  $3+4=7$ , तो उत्तर  $2/7$  है।'

क्या दिएगो सही है? हाँ/नहीं

सही उत्तर क्या है? \_\_\_\_\_

त्रुटि क्या है?

---

### भाग C • गुणन स्केलिंग के रूप में

6. गणना के बिना, प्रत्येक अभिव्यक्ति के लिए यह तय करें कि उत्पाद पहले कारक 24 से अधिक है, उससे कम है या उसके बराबर है।

a.  $24 \times 1/3$  \_\_\_\_\_ 24

b.  $24 \times 5/4$  \_\_\_\_\_ 24

c.  $24 \times 3/3$  \_\_\_\_\_ 24

d.  $24 \times 7/8$  \_\_\_\_\_ 24

सिर्फ दूसरे कारक को देखकर आप कैसे निर्णय ले सकते हैं?

---

7. पैट ने 4 मील दौड़ लगाई। सैम ने  $4 \times 3/4$  मील दौड़ लगाई।

कौन आगे तक भागा? \_\_\_\_\_

सैम कितनी दूर तक दौड़ा इसकी गणना किए बिना समझाएं:

---

अब पता लगाएं कि सैम वास्तव में कितनी दूर तक दौड़ा: \_\_\_\_\_ मील

### भाग D • लाइन प्लॉट और कहानी की समस्याएं

8. कुछ पौधों की ऊंचाई (इंच में) मापी गई: 2 और  $1/2$ , 2 और  $3/4$ , 3, 2 और  $1/2$ , 3 और  $1/4$ , 2 और  $3/4$ , 3, 3 और  $1/2$ , 2 और  $1/2$ ।

2 से 4 तक संख्या रेखा का उपयोग करके चौथे पर निशान के साथ नीचे एक लाइन प्लॉट बनाएं:

---

सबसे सामान्य ऊँचाई क्या है? \_\_\_\_\_ इंच यदि आप सभी पौधों को एक सिरे से दूसरे सिरे तक लगाएं, तो कुल ऊँचाई कितनी होगी? \_\_\_\_\_इंच

9. एक रेसिपी में  $\frac{2}{3}$  कप आटे की आवश्यकता होती है। माई रेसिपी से कई गुना अधिक 1 और  $\frac{1}{2}$  बनाना चाहती है।

अभिव्यक्ति: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_

उसे कितने आटे की आवश्यकता होगी? \_\_\_\_\_ कप

हल करने के चरण लिखें:

---

### भाग E • गहराई से सोचें

10. सारा कहती हैं, 'गुणा करने से चीजें हमेशा बड़ी हो जाती हैं।' दो उदाहरण दीजिए जो दर्शाते हैं कि सारा ग़लत है।

उदाहरण 1:

---

उदाहरण 2:

---

गुणन कब चीजों को बड़ा बनाता है?

---

11. सटीक मान ज्ञात किए बिना, अनुमान लगाएं कि क्या  $7/8 \times 6/5$ ,  $7/8$  से बड़ा, कम या उसके बराबर है। अपना तर्क स्पष्ट करें.

भविष्यवाणी: \_\_\_\_\_

---

12. हान का दावा है: '5 km = 5000 m, तो 5.2 km = 5200 m। दशमलव संख्या तीन स्थान दाहिनी ओर चलता है।' क्या हान सही है? स्थानीय मान या रूपांतरण कारक (1 km) का संदर्भ देकर समझाएं (= 1000 m).

---