

ग्रेड 4 • यूनिट 1 वर्कशीट

गुणनखंड और गुणज

नाम: _____

दिनांक: _____

भाग ए • गुणन तथ्य

इन्हें अपने दिमाग में आजमाएँ। यदि आपको कोई तथ्य याद नहीं आ रहा है, तो उससे संबंधित तथ्य लिखें जो मददगार हो।

$7 \times 8 =$ _____	$6 \times 9 =$ _____	$48 \div 6 =$ _____	$63 \div 7 =$ _____
$9 \times 4 =$ _____	$8 \times 7 =$ _____	$56 \div 8 =$ _____	$72 \div 9 =$ _____

भाग B • गुणनखंड और आयत

1. 24 के सभी कारक जोड़े खोजें। फिर प्रत्येक जोड़ी के लिए एक आयत बनाएं (पक्षों की लंबाई लेबल करें - पैमाने पर खींचने की कोई आवश्यकता नहीं है)।

24 के जोड़े का गुणनखंड करें:

आपको कितने कारक युग्म मिले? _____

2. डिएगो कहते हैं: "23 में केवल एक कारक युग्म है: 1×23 । इसलिए 23 एक अभाज्य संख्या है।" क्या डिएगो सही है? व्याख्या करना।

भाग C • अभाज्य, समग्र, और गुणज

3. हर संख्या को अभाज्य या भाज्य के रूप में वर्गीकृत करें। हर भाज्य संख्या का एक गुणनखंड युग्म दिखाएँ।

11 → _____। गुणनखण्ड युग्म (यदि मिश्रित हो): _____ 15 → _____। गुणनखण्ड युग्म (यदि मिश्रित हो): _____ 29 → _____। गुणनखंड युग्म (यदि मिश्रित हो): _____

36 → _____. गुणनखण्ड युग्म (यदि मिश्रित हो): _____. 49 → _____. गुणनखंड युग्म (यदि मिश्रित हो): _____

4. 6 के पहले छह गुणज लिखें: _____, _____, _____, _____, _____, _____.
6 के अंतर से गिनते समय इकाई के अंकों में आप क्या देखते हैं? ऐसा क्यों हो सकता है?

भाग D · दो तरीके दिखाएँ

5. क्या 48, 4 का गुणज है? निर्णय लेने के दो अलग-अलग तरीके दिखाएँ।
रास्ता 1. (गुणन तथ्यों का उपयोग करके)

रास्ता 2. (भाग, स्किप-गिनती, या एक आयत का उपयोग करके)

उत्तर (एक पर गोला ☐ हाँ, 48, 4 का गुणज है ☐ नहीं बनाएं):

भाग E · तर्क और त्रुटि विश्लेषण

6. माई कहते हैं, "49 अभाज्य है क्योंकि 49 विषम है और विषम संख्याएँ अभाज्य हैं।" लिन कहते हैं, "49 अभाज्य नहीं है - मैं एक गैर-तुच्छ कारक युग्म पा सकता हूँ।" कौन सही है? समझाओ.

-
7. किसी संख्या के बिल्कुल तीन गुणनखंड होते हैं। ऐसी एक संख्या की सूची बनाएं और बताएं कि इसमें बिल्कुल तीन संख्या क्यों हैं।
-

8. हान 36 वर्ग टाइलों के क्षेत्रफल के साथ आयत बना रहा है। वह पाता है: 1×36 , 2×18 , 3×12 , 4×9 । क्या उसने उन सभी को ढूंढ लिया? यदि नहीं, तो क्या कमी है?

भाग F • गहराई से सोचना

9. लॉकर समस्या: 10 लॉकर, सभी बंद। छात्र 1 हर लॉकर खोलता है। छात्र 2 प्रत्येक 2वीं लॉकर को बंद कर देता है। छात्र 3 प्रत्येक 3वीं लॉकर बदलता है (यदि खोले बंद है, तो बंद करें यदि खोले हैं)। छात्रों 4-10 के साथ जारी रखें। अंत में कौन से लॉकर खोले हैं? समझाइए क्यों।

खोले लॉकर: _____

10. एक कहानी समस्या लिखें जिसके समाधान में कारक जोड़े या गुणज ढूंढना शामिल है। उत्तर दीजिए।

मेरी समस्या:

उत्तर:

11. 50 और 100 के बीच एक संख्या चुनें जो आपको मिश्रित लगे। इसके सभी कारक युग्मों की सूची बनाएं। आप कैसे आश्चर्य हो सकते हैं कि आपको वे सभी मिल गए?
