

ग्रेड 3 • यूनिट 4 वर्कशीट

गुणन से भाग से संबंधित

नाम: _____

दिनांक: _____

भाग ए • गुणन तथ्य

अपने दिमाग में प्रयास करें. यदि आप इसे तुरंत नहीं जानते हैं, तो एक रणनीति लिखें।

$6 \times 4 =$ _____	$7 \times 5 =$ _____	$8 \times 3 =$ _____	$9 \times 6 =$ _____
$4 \times 8 =$ _____	$3 \times 7 =$ _____	$5 \times 9 =$ _____	$6 \times 7 =$ _____

भाग B • भाग क्या है?

1. सारा के पास 24 कुकीज़ हैं। वह उन्हें अपने 3 दोस्तों और स्वयं (कुल 4 लोग) के साथ समान रूप से साझा करना चाहती है।

प्रत्येक व्यक्ति को कितनी कुकीज़ मिलती हैं? _____ एक भाग समीकरण लिखें: _____ $\div$ _____ = _____ एक गुणन समीकरण लिखें जो मेल खाता हो: _____ $\times$ _____ = _____

2. वहाँ 20 छात्र हैं और वे 5 के समूह बनाना चाहते हैं। कितने समूह होंगे?

अपनी सोच दिखाएँ:

उत्तर: _____ समूह

भाग समीकरण: _____ $\div$ _____ = _____

3. अभिव्यक्ति $18 \div 6$ को देखें। ऐसी दो भिन्न शब्द समस्याएँ लिखिए जिनका यह प्रतिनिधित्व कर सके।

समस्या ए - 'प्रत्येक समूह में कितने?':

समस्या B - 'कितने समूह?':

भाग C · गुणन और भाग कनेक्शन

4. संबंधित समीकरण भरें।

ए. यदि $7 \times 8 = 56$, तो $56 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ और $56 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

ब. यदि $9 \times \underline{\hspace{1cm}} = 45$, तो $45 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

स. आपके गुणन तथ्यों को जानने से भाग में कैसे मदद मिलती है? व्याख्या करना।

5. प्रत्येक भागफल ज्ञात कीजिए.

ए. $32 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ क्योंकि $\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 32$

ब. $63 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ क्योंकि $\underline{\hspace{2cm}} \times 9 = 63$

स. $48 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ क्योंकि $\underline{\hspace{2cm}} \times 6 = 48$

भाग D · बड़ी संख्याओं को गुणा करना

6. 4×30 को दो तरीकों से खोजें। कम से कम एक तरीका तो बताएं.

रास्ता 1.

रास्ता 2.

7. 16 को $10 + 6$ में विघटित करके 5×16 खोजें। क्षेत्रफल आरेख या चित्रों का उपयोग करके अपनी सोच दिखाएं।

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

कुल: $5 \times 16 =$ _____

8. 7×23 खोजें।

अपना काम दिखाएँ - 23 को अलग करें:

उत्तर: _____

भाग E · गहराई से सोचें

9. माया कहती है: "मैं 6×8 नहीं जानती, लेकिन मैं $6 \times 4 = 24$ जानती हूँ, इसलिए $6 \times 8 = 24 + 24 = 48$ ।" क्या माया की रणनीति अच्छी है? क्यों या क्यों नहीं?

10. कुछ छात्रों के बीच समान रूप से साझा करने के लिए 36 मार्कर हैं। यदि प्रत्येक छात्र को 4 मार्कर मिलते हैं, तो कितने छात्र हैं?

हल करने के चरण लिखें:

इसके लिए एक गुणन और एक भाग समीकरण दोनों लिखें:

गुणन: _____ $\times$ _____ = _____

भाग: _____ $\div$ _____ = _____

11. सैम ने लिखा: " $24 \div 6 = 4$ " और " $6 \div 24 = 4$ ।" क्या दोनों समीकरण सत्य हैं? व्याख्या करना।

12. अभिव्यक्ति $(5 \times 4) + 12 = 32$ के लिए एक कहानी समस्या लिखें।
